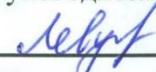
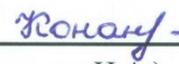


Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  _____ (Левушкина Ю.В.) Протокол заседания ШМО № <u>4</u> от « <u>26</u> » <u>января</u> 2021	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Полянская СОШ»  _____ (Конантьева И.А.) « <u>26</u> » <u>января</u> 2021	«Утверждаю» Директор МБОУ «Полянская СОШ»  _____ (Ашмарина О.А.) Приказ № <u>5</u> от « <u>26</u> » <u>января</u> 2021 
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык» 8 класс
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Сабирзянова Г.Г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Английский язык» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Дата проведения	Раздел/Тема урока	Универсальные учебные действия, недостаточно сформированные по результатам ВПР (метапредметные результаты, которые будут отработаны в рамках текущей темы)	Способ корректировки	Образовательный процесс (учебные занятия)	
				Методы обучения, организационные формы, средства обучения, педагогические технологии (позволяющие эффективно достичь планируемых результатов)	Анализ результатов: тематический контроль на основе заданий КИМ в ВПР для оценки несформированных умений и видов деятельности
3.02.2021	Окружающий мир / English in Use, с. 84, модуль 5f	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы (навыки оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.)	Перераспределение времени внутри раздела	Выполнение упражнения на распознавание и использование предлогов в контексте.	Е.Р.Ватсон «ВПР-7. Типовые задания. 10 вариантов», изд-во «Экзамен», 2020 Вариант 2, задание 6, стр.14

8.02.2021	Страны изучаемого языка и родная страна / Culture Corner 5 Scottish Coos (Шотландские коровы) ,с. 85	Осмысленное чтение текста вслух (умение делить предложения на смысловые группы, читать числительные, имена собственные, а также произносительные навыки.)	Перераспределение времени внутри раздела	1.отрабатывать с учащимися правильное деление предложения на синтагмы http://catalog.prosv.ru (ссылка на аудиоприложение) 2.выделение времени на уроке на чтение вслух	Е.Р.Ватсон «ВПр-7. Типовые задания. 10 вариантов», изд-во «Экзамен», 2020 Вариант 2, задание 2, стр.10
17.02.2021	Путешествия / Reading & Vocabulary с. 90-91, модуль ба	1.Осмысленное чтение текста вслух (умение делить предложения на смысловые группы, читать числительные, имена собственные, а также произносительные навыки.) 2.Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста 3. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте:	Перераспределение времени внутри раздела	1.использовать аудирование, когда учащиеся читают хором одновременно с диктором и за диктором; 2.определять основную мысль текста, подбирая заголовки 3.выполнение упражнения на отработку лексических единиц	Е.Р.Ватсон «ВПр-7. Типовые задания. 10 вариантов», изд-во «Экзамен», 2020 Вариант 1, задание 4, стр.7-8 Вариант 4, задание 6, стр.24

		лексические единицы		«Каникулы»	
24.02.2021	Путешествия / Listening & Speaking, с. 92-93, модуль 6b	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (описание картинки)	Перераспределение времени внутри раздела	1.заучить речевые клише (шаблон для описания картинки) 2.регулярно включать в уроки задания на описания фотографии и научить не отступать от плана, не меняя его порядок, что поможет выстроить логичное высказывание https://english-study-cafe.ru	Е.Р.Ватсон «ВПр-7. Типовые задания. 10 вариантов», изд- во «Экзамен», 2020 Вариант 6, задание 3, стр.31

